

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VŨ THỊ THU HẰNG**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO CÁN BỘ  
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ HẠ LONG  
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VŨ THỊ THU HẰNG**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO CÁN BỘ  
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ HẠ LONG  
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

**Ngành: Quản lý Giáo dục**  
**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Ngọc**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của **TS. Nguyễn Thị Ngọc**.

Các số liệu nêu trong luận văn là trung thực, được tổng hợp từ quá trình khảo sát, đánh giá của tác giả tại địa bàn nghiên cứu. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

***Vũ Thị Thu Hằng***

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc nhất tới cô giáo hướng dẫn **TS. Nguyễn Thị Ngọc** - Giảng viên khoa Tâm lí - giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Ban Giám hiệu, giảng viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; cán bộ, công chức, viên chức Phòng Giáo dục Thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh; cán bộ quản lý, giáo viên các trường Trung học cơ sở trên địa thành phố và các bạn đồng nghiệp đã tận tình giúp đỡ, góp ý, cung cấp số liệu, tài liệu có liên quan và tạo điều kiện thuận lợi nhất để tôi hoàn thành luận văn ***“Tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý các trường THCS thành phố Hạ Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”***.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân luôn cố gắng, nỗ lực hết mình song sẽ không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự góp ý, chỉ bảo của các thầy, cô giáo và các bạn bè đồng nghiệp để hoàn thiện tốt hơn công trình nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

***Vũ Thị Thu Hằng***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Giới hạn đề tài .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC</b> .....	<b>5</b>
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu .....	5
1.1.1. Một số công trình về bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lí .....	5
1.1.2. Những công trình nghiên cứu về bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lí giáo dục .....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	16
1.2.1. Năng lực, năng lực của cán bộ quản lí .....	16
1.2.2. Bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lí trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	18
1.2.3. Tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lí trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	20

1.3. Những vấn đề cơ bản về bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	20
1.3.1. Những vấn đề thực tiễn đổi mới giáo dục đặt ra cho người cán bộ quản lý trường THCS .....	20
1.3.2. Mục tiêu bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	23
1.3.3. Nguyên tắc bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	24
1.3.4. Nội dung bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	26
1.3.5. Phương pháp bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	29
1.3.6. Hình thức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	30
1.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	32
1.4.1. Tổ chức lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	32
1.4.2. Triển khai thực hiện hoạt động bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	33
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	35
1.4.4. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	36
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	37
1.5.1. Yếu tố chủ quan.....	37
1.5.2. Yếu tố khách quan.....	38
Kết luận chương 1.....	40

<b>Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ HẠ LONG TỈNH QUẢNG NINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC .....</b>	<b>41</b>
2.1. Một số nét cơ bản về giáo dục thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh....	41
2.1.1. Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh .....	41
2.1.2. Về hiện trạng cơ sở vật chất .....	42
2.1.3. Đội ngũ giáo viên, CBQL.....	43
2.2. Những vấn đề chung về khảo sát thực trạng .....	43
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	43
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	43
2.2.3. Đối tượng khảo sát .....	44
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	44
2.3. Thực trạng năng lực và nhu cầu bồi dưỡng năng lực của cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hạ Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	45
2.3.1. Thực trạng năng lực đội ngũ CBQL các trường THCS thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	45
2.3.2. Thực trạng nhu cầu bồi dưỡng năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hạ Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ...	53
2.4. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hạ Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ...	59
2.4.1. Thực trạng tổ chức lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	59
2.4.2. Thực trạng triển khai hoạt động bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hạ Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. ....	63
2.4.3. Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hạ Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	68

2.4.4. Thực trạng đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực cho CBQL trường THCS thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	69
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hạ Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	72
2.5.1. Đánh giá của cán bộ phòng GD&ĐT về yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực cho CBQL trường THCS thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	72
2.5.2. Đánh giá của CBQL về yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực cho CBQL trường THCS thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	73
2.6. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý các trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trên địa bàn thành phố Hạ Long .....	74
2.6.1. Những kết quả đạt được .....	74
2.6.2. Những hạn chế.....	75
2.6.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	76
Kết luận chương 2.....	77
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ HẠ LONG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC .....</b>	<b>78</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	78
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	78
3.1.2. Đảm bảo tính đối tượng.....	78
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn .....	79
3.1.4. Đảm bảo tính hệ thống.....	79
3.1.5. Đảm bảo tính hiệu quả.....	80
3.2. Các biện pháp cụ thể.....	80

3.2.1. Xác định nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ quản lý trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	80
3.2.2. Hoàn thiện quy trình tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lí các trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục .....	83
3.2.3. Phối hợp đồng bộ các nguồn lực để tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	85
3.2.4. Đa dạng hóa phương pháp, hình thức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế .....	89
3.2.5. Chỉ đạo tăng cường hoạt động tự bồi dưỡng năng lực của cán bộ quản lí đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	92
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp .....	95
3.3.1. Mục tiêu khảo nghiệm .....	95
3.3.2. Đối tượng và nội dung khảo nghiệm.....	95
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	95
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm.....	96
Kết luận chương 3.....	98
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>99</b>
1. Kết luận.....	99
2. Khuyến nghị.....	100
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>102</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CBQLGD	: Cán bộ quản lý giáo dục
CNTT	: Công nghệ thông tin
ĐHSP	: Đại học sư phạm
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GD	: Giáo dục
GV	: Giáo viên
NLQL	: Năng lực quản lý
NLTH	: Năng lực thực hiện
QLGD	: Quản lý giáo dục
QLNT	: Quản lý nhà trường
TBC	: Trung bình chung
THCS	: Trung học cơ sở
TP	: Thành phố
HT	: Hiệu trưởng